**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**

**«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено Учебно–методическим советом Колледжапротокол заседания № 38 от 31.01. 2022 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**(ФТД.01)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** |
| Квалификация | **Специалист по земельно-имущественным отношениям** |
| Форма обучения  | **очная** |
|  |  |
| Рабочий учебный план по специальностиутвержден директором 09.12.2021 г. |  |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 38 от 31.01. 2022 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание**  | Стр. |
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  | 5 |
| 5. | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 13 |
| 6. | Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины | 13 |
| 7. | [Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины](file:///G%3A%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%2010%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#bookmark16) | 14 |
| 8. | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины | 14 |
| 9. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| 10. | Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению | 16 |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами. Целью преподавания дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.

Задачами изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

овладение понятийным аппаратом;

изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов общества и политики;

развитие аналитического мышления у студентов при, оценке происходящих событий в мире;

формирование понимания важности общественной роли гражданина в социально-политическом процессе и процессе общественного управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится в ОПОП к факультативным дисциплинам профессионального модуля учебного плана по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (ФТД.01).

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается зачётом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;

характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;

проводить социологическое исследование;

участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргумент в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Объем дисциплины | Всего часов |
| Объем образовательной нагрузки | 40 |
| Всего учебных занятий | 36 |
| В том числе: |  |
| контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36 |
| 1. По видам учебных занятий: |  |
| Теоретическое обучение | 10 |
| Практические занятия | 24 |
| 2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой | 2 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 |
| Подготовка к зачёту | 4 |

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 2 – Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включаясамостоятельную работу обучающихся и трудоемкость | Вид контроля\* |
| Лекции | Практ. зан. | СРС |
| **Раздел 1. Основы социологии** |
| 1 | **Тема 1.1.**Социология какнаука | III | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Входной контрольТекущий контроль  |
| 2 | **Тема 1.2.** Общество как социокультурная система.  | III | 1/2 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 3 | **Тема 1.3.** Социальные общности.  | III | 2/3 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 4 | **Тема 1.4.** Социальные и этнонациональные отношения.  | III | 3 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 5 | **Тема 1.5.** Социальные процессы.  | III | 4 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 6 | **Тема 1.6.** Социальные институты.  | III | 4/5 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 7 | **Тема 1.7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение.  | III | 5 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 8 | **Тема 1.8.**Социальные движения | III | 5/6 | 1,5  | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 9 | **Тема 1.9.** Социальные конфликты и способы ихразрешения | III | 6 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контроль |
| 10 | **Тема 1.10.** Социально- экономические процессы в России.  | III | 6/7 | 1,5 | 0,5 | 1 | - | Текущий контрольРубежный контроль |
| **Раздел 2. Основы политологии** |
| 11 | **Тема 2.1.**Политология как наука. | III | 7 | 2,5 | 0,5 | 2  | - | Текущий контроль |
| 12 | **Тема 2.2.** Политическая власть и властные отношения.  | III | 7/8 | 2,5 | 0,5 | 2  | - | Текущий контроль |
| 13 | **Тема 2.3.** Политическая система общества.  | III | 8 | 2,5 | 0,5 | 2 | - | Текущий контроль |
| 14 | **Тема 2.4.** Субъекты политики.  | III | 8/9 | 2,5 |  0,5 | 2 | - | Текущий контроль |
| 15 | **Тема 2.5.** Политическое сознание | III | 9/10 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 16 | **Тема 2.6.** Политическая культура.  | III | 10/11 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| 17 | **Тема 2.7.** Мировая политика и международные отношения.  | III | 12 | 3 | 1 | 2 | - | Текущий контроль |
| Зачет с оценкой (2 часа) | III | 12 | 6 | - | - | 4 | Промежуточная аттестация |
| **Всего** |  |  |  **40** | **10** | **24** | **4** |  |

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа**

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы | Содержание | Кол-во часов | Виды занятий:по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство\* |
| **Раздел 1. Основы социологии** |
| 1 | **Тема 1.1.** Социологиякакнаука | Предметсоциологии. Понятиясоциологии. Социологическиепарадигмы.Общеепонятиеосоциологическомисследовании. Основныеэтапысоциологическогоисследования. Выборочныйметодвсоциологическомисследовании. Репрезентативностьвыборки. Основныеметодыконкретно-социологическихисследований.Методнаблюдения. Разновидностиметоданаблюденияиихклассификация. Методопроса. Анкетныйопросиегоособенности. Требованиякконструированиюиоформлениеанкеты. Интервьюированиекакразновидностьметодаопроса. Требования, предъявляемыекпроведениюинтервью.Методэксперимента. Классификациясоциологическихэкспериментовпоразличнымоснованиям. Основныетребованиякорганизацииэксперимента. Главныеэтапыдеятельностисоциологавпроведениисоциальногоэксперимента. | 0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 2 | **Тема 1.2.** Общество как социокультурная система.  | Исторические ступени общества. Типология обществ. Характерные черты общества: интенсивные многоуровневые связи; территориальный признак; наличие структурных образований; автономность и высокий уровень саморегуляции; выполнение интегрирующей роли.Основные социологические подходы к изучению общества и их содержание (структурализм, функционализм, фундаментализм, индивидуализм).Общее понятие о культуре и его использование в социологии. Основные компоненты культуры (язык, ценности, нормы, верования, материальные продукты культуры). Формы, типы культуры. Проявление основных тенденций в социокультурном процессе. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты. | 0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 3 | **Тема 1.3.** Социальные общности.  | Понятие “социальная общность” в социологии и ее основные черты, признаки. Социальные общности и социальные группы. Подходы в социологии к понятию социальной группы. Характерные черты социальных групп. Разновидности социальных групп.Понятие малой социальной группы, выделение ее особенностей. Коммуникации в группах. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 4 | **Тема 1.4.** Социальные и этнонациональные отношения.  | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Общее понятие о неравенстве и его проявлении в различных исторических и современных обществах. Природа неравенства. Сущность и причины неравенства в различных социологических концепциях.Общее понятие о социально-стратификационной структуре общества. Исторические типы стратификации. Общественные классы как ядро социальной структуры общества. Стратификация западного общества. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном мире.Этническое многообразие современного мира. Этнос, ментальные особенности этноса. Нация, национальность. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. | 10,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 5 | **Тема 1.5.** Социальные процессы.  | Социальные изменения. Теории социальных изменений. Типы социальных изменений: линейные и циклические, эндогенные и экзогенные. Понятие «модернизация». Сущность и направленность модернизации. Концепции модернизации. Факторы социальных изменений. Классификация социальных процессов. Характеристика социальных процессов: кооперации, конкуренции, ассимиляции, адаптации.Сущность социальной мобильности. Причины мобильности. Виды и типы мобильности. Параметры мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 6 | **Тема 1.6.** Социальные институты.  | Социальный институт как понятие. Процесс институциализации и его основные этапы. Характеристика основных социальных институтов: семьи, церкви, образования, армии, медицины, экономики, политики, права, СМИ. Основные функции социальных институтов. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 7 | **Тема 1.7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение.  | Теории личности в социологии: диалектико-материалистический, структурно- функциональный, интеракционистский подходы. Социализация личности.Понятие социального статуса. Статусный набор. Виды статусов. Элементы статусов: статусные права, обязанности, символы, статусный диапазон, образ, статусное видение мира, статусная несовместимость.Понятие социальной роли. Разновидности социальных ролей. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, исполнение роли, идентификация с ролью, обучение ролям. Ролевой набор. Ролевая динамика. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Девиантное поведение. Основные причины девиантного поведения личности.Функции и содержание социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 8 | **Тема 1.8.** Социальные движения | Понятие «социальное движение». Классификация социальных движений. Фазы социального движения.Классические и постклассические теории социальных движений. Характеристика «новых» социальных движений. Причины возникновения, цели современных движений. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 9 | **Тема 1.9.** Социальные конфликты и способы их разрешения | Социальные интересы. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Причины социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов.Стадии развития конфликта.Теории конфликтов. Позитивные функции социального конфликта. Методы разрешения социальных конфликтов. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 10 | **Тема 1.10.** Социально- экономические процессы в России.  | Социальные отношения и социальные проблемы современной России. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Бизнес-слой в российском обществе. Средний класс в России. «Новые бедные». «Социальное дно» и маргиналы.Миграционная картина современной России.Этнонациональные отношения в РФ. Основы национальной политики в РФ. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| **Раздел 2. Основы политологии** |
| 11 | **Тема 2.1.** Политология как наука. | Общая характеристика мира политического. Социальные функции политики.Взаимотношения политики с другими сферами общественной жизни.Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Становление и развитие политологии. Структура политической науки. Место политологии в системе социальных наук. Методы политологии. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 12 | **Тема 2.2.** Политическая власть и властные отношения.  | Соотношение политики и власти. Происхождение и сущность власти. Эволюция форм власти. Механизмы, ресурсы и источники власти. Современные теории власти. Легитимность власти, типы легитимности. Разделение властей. Организация государственной власти в РФ.Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Недемократические режимы. Классические и современные модели демократии.Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидерств. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 13 | **Тема 2.3.** Политическая система общества.  | Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Тип государственного устройства. Формы правления. Институт выборов. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы.Политические группы. Характеристика групп интересов. Политические партии, их сущность, социальная основа и функции. Типологизация политических партий. Партийные системы. Современные тенденции в эволюции партий. Многопартийность в России. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 14 | **Тема 2.4.** Субъекты политики.  | Личность как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Формы политического поведения. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения. Социальные группы и их роль в политике: классовые общности, корпоративные общности. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении субъекта политики. |  0,5 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 15 | **Тема 2.5.** Политическое сознание | Место и роль политического сознания в отношениях власти. Структура политического сознания. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания.Происхождение и интерпретация категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм. | 1 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 16 | **Тема 2.6.** Политическая культура.  | Возникновение понятия политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур. Особенности западных и восточных политических культур. Особенности политической культуры в современной России. Политическая социализация личности. Условия и факторы политической социализации. Роль политического образования в формировании личности. | 1 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| 17 | **Тема 2.7.** Мировая политика и международные отношения.  | Развитие мировой политической системы. Мировая политика как предмет исследований. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Варианты политической структуры мира XXI века.Международные организации и их роль в развитии международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. | 1 | Лекция-информацияЛекция-визуализация | Устный опрос |
| **Всего** | **10** |  |  |

**4.3.2. Занятия семинарского типа**

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы практических(семинарских) занятий. | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Оценочное средство\* |
| 1 | **Практическое занятие 1.** Социологиякакнаука | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 2 | **Практическое занятие 2.** Общество как социокультурная система.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 3 | **Практическое занятие 3.** Социальные общности.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 4 | **Практическое занятие 4.** Социальные и этнонациональные отношения.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 5 | **Практическое занятие 5.** Социальные процессы.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 6 | **Практическое занятие 6.**Социальные институты.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 7 | **Практическое занятие 7.** Личность: ее социальные роли и социальное поведение.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 8 | **Практическое занятие 8.** Социальные движения | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 9 | **Практическое занятие 9.** Социальные конфликты и способы их разрешения | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 10 | **Практическое занятие 10.** Социально- экономические процессы в России.  | 1 | Практикум | Устный опрос |
| 11 | **Практическое занятие 11.** Политология как наука. | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 12 | **Практическое занятие 12.** Политическая власть и властные отношения.  | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 13 | **Практическое занятие 13.** Политическая система общества.  | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 14 | **Практическое занятие 14.** Субъекты политики.  | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 15 | **Практическое занятие 15.** Политическое сознание | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 16 | **Практическое занятие 16.** Политическая культура.  | 2 | Практикум | Устный опрос |
| 17 | **Практическое занятие 17.** Мировая политика и международные отношения.  | 2 | Практикум | Устный опрос |
| **Всего** | **24** |  |  |

**4.3.3. Самостоятельная работа**

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Оценочное средство\* |
| 1. | Подготовка к зачёту | 4 | Экзамен |
| **Всего** | **4** |  |

**5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии проблемного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, занятие семинарского типа.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация.

**5.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)

**5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - https://biblioclub.ru/.
2. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru) – <http://www.elibrary.ru/>

**5.4 Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

**6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

2) «зачтено», «не зачтено».

**7.** [**Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.UPRAVLENIEKIU%5CDesktop%5CLocal%20Settings%5CTemp%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%2010%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#bookmark16)

**7.1. Основная учебная литература**

1. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>. – ISBN 978-5-89349-529-4. – Текст : электронный.
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-906-9. – Текст : электронный.
3. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437611>.

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2011. – 431 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>. – ISBN 987-598704-498-8. – Текст: электронный.
2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.
3. Давыдова, Ю. С. Социология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Ю. С. Давыдова, Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397> – ISBN 978-5-9758-1972-7. – Текст : электронный.
4. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Серия: Профессиональное образование.
5. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>. – ISBN 5-238-01087-7. – Текст: электронный.
6. Политическая социология: учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков и др.; ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва: Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5. – Текст: электронный.
7. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.
8. Сравнительная социология: учебник: [16+] / под ред. А. В. Резаева; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст: электронный.

**8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. http://www.eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
3. http://www.knigafund.ru -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

**9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессорне ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

 Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

|  |
| --- |
| Приложение 1к рабочей программе дисциплины «Основы социологии и политологии» (ФТД.01) |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**(ФТД.01)**

|  |  |
| --- | --- |
| По специальности | **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** |
| Квалификация | **Специалист по земельно-имущественным отношениям** |
| Форма обучения  | **очная** |

Калининград

**6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

**6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы социологии и политологии».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»*.* Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий**– задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии».

**6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является овладение системой базовых знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, овладение основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами, формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**уметь:**

давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;

характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;

проводить социологическое исследование;

участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргумент в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

**знать:**

о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

**6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля**

**Тест**

1. Что такое конформизм?

А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос

**Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления**

В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера

Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

2. Примером квазигруппы будет…

**А) Толпа** Б) Студенческая группа В) Семья Г) Дружеская тусовка

3. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется…

А) Социализация **Б) Идентификация**

В) Институционализация Г) Приспособление

4. Что такое объекты политики

А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика

Б) общественные отношения

В) сферы общественной жизни

Г) политика

5. Что не относится к внутренним видам политики

А) локальная и региональная Б) социальная и национальная

В) экономическая Г) культура

6. Что не относится к внешним видам политики

А) мировая Б) международная В) региональная Г) классовая

7. Какие виды власти не существуют

А) военная и духовная Б) семейная и государственная

В) экономическая и политическая Г) общественная

8. Что не относится к горизонтальному разделению власти

А) законодательная Б) исполнительная В) судебная Г) центральная

9. Что не относится к вертикальному разделению власти

А) центральная Б) местная В) региональная Г) законодательная

10. Что не относится к законам политологии

А) приоритет прав личности над правами государства

Б) равенство закона в политической жизни общества

В) разделение власти и политический плюрализм

Г) категория политического: интересы, система, режим

11. Что не относится к субъектам политики

А) индивиды и социальные группы

Б) слои и организации

В) классы, нации и политические элиты

Г) сферы общественной жизни

12. Кого нельзя назвать агентами первичной социализации?

А) Семья Б) Школа В) Воспитатели **Г) Трудовой коллектив**

13. Вторичная социализация включает в себя…

**А) Профессиональную социализацию**

Б) Воспитание в школе

В) Воспитание в семье

Г) Нормы и правила поведения, которые ребенок узнает в кругу сверстников. Нормы и правила поведения, которые человек получает от родителей, воспитателей, учителей

 14. Социальный статус – это…

А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе

**Б) Определенная позиция в социальном пространстве**

В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

15. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков слоя.

А) Национальность, вероисповедание, происхождение, доход

**Б) Образование, профессия, доход, престиж**

В) Профессия, доход, половозрастные характеристики

Г) Доход, образование, происхождение, характер потребления благ

16. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к социальной структуре общества

А) Стратификация **Б) Социализация**

В) Социальная мобильность Г) Социальный класс

17. Кого можно считать основателем социологии?

А) М. Вебер Б) Платон **В) О. Конт**  Г) Аристотель

18. Какое определение социологии более точное?

А) Социология – наука об обществе

Б) Социология изучает поведение людей

**В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных** **отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью**

Г) Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами

 19. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот…

А) О.Конт Б) Г. Спенсер **В) М.Вебер**  Г) Э. Дюркгейм

20 . Кто рассматривал общество как биологический организм?

**А) Г. Спенсер** Б) М. Вебер В) В. Паретто Г) Т. Парсонс

21. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

А) Социальная группа Б) Гражданское общество **В) Социальный институт**  Г) Социальная общность.

22. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

А) Общество – это то же, что и государство

Б) Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»

**В) Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру**

Г) Общество – самая крупная группа людей

23. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?

А) Массовое общество Б) Индустриальное общество

В) Постиндустриальное общество **Г)Традиционное общество**

24. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

А) Дифференциация и интеграция

Б) Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности

**В) Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции**
**адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца**

Г) Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

25. Дайте определение понятию политические нормы

А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные

Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти

В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти

Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

**Примерные (типовые) оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Примерные (типовые) тестовые задания**

**Примерные тесты для текущего контроля по разделу «Основы социологии»**

1 Кого можно считать основателем социологии?

А) М. Вебер Б) Платон **В) О. Конт**  Г) Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?

А) Социология – наука об обществе

Б) Социология изучает поведение людей

**В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных** **отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью**

3. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

А) Социальная группа Б) Гражданское общество

**В) Социальный институт**  Г) Социальная общность

4. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

А) Дифференциация и интеграция

Б) Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности

**В) Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции**
**адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца**

Г) Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны

5. Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:

А) Описание методы обработки и анализа данных

 **Б) Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий**

 В) Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных

 Г) Организационный план исследования

6. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

**А) Опрос**  Б) Наблюдение В) Эксперимент Г) Социометрический тест

7. Что такое конформизм?

А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос

**Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления**

В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера

Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

8. Примером квазигруппы будет…

**А)Толпа** Б)Студенческая группа В) Семья Г) Дружеская тусовка

9. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется…

А) Социализация **Б) Идентификация** В) Институционализация Г) Приспособление

10. Социальный статус – это…

А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе

**Б) Определенная позиция в социальном пространстве**

В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

11. Что такое девиантное поведение?

**А) Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей**

Б) Поведение, ориентируемое на действия других людей

В) Поведение, которое характеризует лидера в группе

Г) Поведение, направленное на социальные изменения

 12. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высоко формализованных структур – это

А) Социальный институт Б) Социальная общность

В) Формальная группа **Г) Организация**

 13. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

А) Социализация Б) Организация **В) Институционализация** Г) Модернизация

14. В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:

А) Теоретическая интерпретация понятий Б) Эмпирическая интерпретация понятий

**В) Операционализация понятий**  Г) Анализ и интерпретация эмпирических данных

15. Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

А) Предположение о свойствах изучаемых объектах

Б) Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации

В) Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления

**Г) Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности**

16.Кого нельзя назвать агентами первичной социализации?

А) Семья Б) Школа В) Воспитатели **Г) Трудовой коллектив**

17. Вторичная социализация включает в себя…

 **А) Профессиональную социализацию**

Б) Воспитание в школе

 В) Воспитание в семье

 Г) Нормы и правила поведения, которые ребенок узнает в кругу сверстников.

18.Отклонение от общепринятых социальных норм называется

А) девиантное поведение Б) делинквентное поведение В) субкультура Г) отклонением

19.Структурный функционализм выступает*:*

А) общесоциологической теорией;

Б) социологической теорией среднего уровня;

В) отраслевой социологической теорией;

 Г) эмпирическим социологическим знанием.

20. Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует:

А) критическая функция социологии;

Б) мировоззренческая функция социологии;

В) прогностическая функция социологии;

  Г) управленческая функция социологии.

21. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

А) социальная позиция

 Б) социальная роль

В) социальный престиж

 Г) социальный статус.

22. Какое определение социологии более точное?

А) Социология – наука об обществе

Б) Социология изучает поведение людей

**В) Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных** **отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью**

23. Позитивизм предполагает …

А) применение естественно – научных методов

Б) объективное и доказательное объяснение социальных процессов

В) отождествление природы и общества

Г) индивидуальный подход и понимание

24. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

**А) Опрос**  Б)Наблюдение В) Эксперимент Г) Социометрический тест

25. Выберете наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:

А) Это получение человеком новой профессии

Б) Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения

В) Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития

**Г) Это продвижение по иерархической социальной вертикали илигоризонтали социальных групп или индивидов**

**Примерные тесты для текущего контроля по разделу «Основы политологии»**

1. Что такое объекты политики

А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика

Б) общественные отношения

В) сферы общественной жизни

Г) политика

2. Что не относится к внутренним видам политики

А) локальная и региональная Б) социальная и национальная

В) экономическая Г) культура

3. Какие виды власти не существуют

А) военная и духовная Б) семейная и государственная

В) экономическая и политическая Г) общественная

4. Что не относится к вертикальному разделению власти

А) центральная Б) местная

В) региональная Г) законодательная

5. Что не относится к законам политологии

А) приоритет прав личности над правами государства

Б) равенство закона в политической жизни общества

В) разделение власти и политический плюрализм

Г) категория политического: интересы, система, режим

6. Что не относится к субъектам политики

А) индивиды и социальные группы

 Б) слои и организации

В) классы, нации и политические элиты

 Г) сферы общественной жизни

7. Одной из основных идей либерализма является

А) приверженность идей парламентскому строю

Б) национальное величие

В) пренебрежение к парламентаризму

 Г) социальное неравенство

8. Термин «ЭЛИТА» означает

А) правящее Б) избранные

В) изысканные Г) такие, как и все другие

9. Он справедливо полагал, что становление форм государства зависит от многих факторов; экономических, военных, территориальных и других

А) Фома Аквинский Б) Аристотель

В) Н. Макиавелли Г) Гуго Гроций

10. Что не относится к внешним видам политики

А) мировая Б) международная

 В) региональная Г) классовая

11. Государство это –

А)отдельно существующее объединение людей, представляющие собой относительную целостность

Б) исторически сложившиеся устойчивая форма объединения людей

В) способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи людей, проживающих на единой территории , объединённых институтом гражданства, системой государственной власти и права

Г) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

12. Дайте определение понятию политические институты

А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные

Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти

В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти

Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

13. Что такое объекты политики

А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика

Б) общественные отношения

В) сферы общественной жизни

Г) политика

14. Что не относится к внутренним видам политики

А) локальная и региональная Б) социальная и национальная

В) экономическая Г) культура

15. Что не относится к внешним видам политики

А) мировая Б) международная

В) региональная Г) классовая

16. Какие виды власти не существуют

А) военная и духовная Б) семейная и государственная

В) экономическая и политическая Г) общественная

21 Что не относится к горизонтальному разделению власти

А) законодательная Б) исполнительная

В) судебная Г) центральная

17. Что не относится к вертикальному разделению власти

А) центральная Б) местная

В) региональная Г) законодательная

18. Что не относится к законам политологии

А) приоритет прав личности над правами государства

Б) равенство закона в политической жизни общества

В) разделение власти и политический плюрализм

Г) категория политического: интересы, система, режим

19. Что не относится к субъектам политики

А) индивиды и социальные группы

Б) слои и организации

В) классы, нации и политические элиты

Г) сферы общественной жизни

20. Действия в области политики, основанные на объективном анализе обстановки, соотношения и расстановки сил, тенденций развития, приводящих к успеху в достижении поставленных целей

А) политический реализм Б) политическое сознание

В) политическая культура Г) политическая система

21.. Дайте определение понятию политические нормы

А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные

Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти

В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти

Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

22.. Что не относится к горизонтальному разделению власти

А) законодательная Б) исполнительная В) судебная Г) центральная

23.. Глобальной проблемой является

А) алкоголизм Б) колониализм В) табакокурение Г) опасность ядерной войны

24. Аристотелевской типологии форм политического устройства правильной формы является

А) тирания Б) монархия В) олигархия и демократия Г) демократия

25. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, воспитание людей с помощью воли, авторитета, закона, насилия называется….

А) политической властью Б) политическим инструментом

В) политическим давлением Г) политическим институтом

**Примерные (типовые) тестовые задания для проведения рубежного контроля**

1. Выберете наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:

А) Это получение человеком новой профессии

Б) Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения

В) Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития

**Г) Это продвижение по иерархической социальной вертикали илигоризонтали социальных групп или индивидов**

2. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, воспитание людей с помощью воли, авторитета, закона, насилия называется….

А) политической властью Б) политическим инструментом

В) политическим давлением Г) политическим институтом

3. Ему свойственна правовая трактовка – социально – политических проблем «предписание здравого смысла»

А) Фома Аквинский

Б) Аристотель

В) Н. Макиавелли

Г) Гуго Гроций

 4. Социальная революция и социальная эволюция - это:

А) антагонистические стороны социального развития;

Б) взаимоисключающие стороны социального развития;

В) взаимосвязанные стороны социального развития;

Г) тождественные стороны социального развития.

5. Глобализация современного мира связана с интернализацией:

А) всех сторон жизни стран и народов;

 Б) культурных отношений стран и народов

В) политических отношений стран и народов;

 Г) экономических отношений стран и народов.

6. Кого можно считать основателем социологии?

А) М. Вебер

Б) Платон

**В) О. Конт**

Г) Аристотель

7. Что такое объекты политики

А) общественные отношения, сфера общественной жизни на которые направлена политика

Б) общественные отношения

В) сферы общественной жизни

Г) политика

8. Что не относится к внутренним видам политики

А) локальная и региональная Б) социальная и национальная

В) экономическая Г) культура

9. Что не относится к внешним видам политики

А) мировая Б) международная

В) региональная Г) классовая

10. Какие виды власти не существуют

А) военная и духовная Б) семейная и государственная

В) экономическая и политическая Г) общественная

11. Что не относится к горизонтальному разделению власти

А) законодательная Б) исполнительная

В) судебная Г) центральная

12. Что не относится к вертикальному разделению власти

А) центральная Б) местная

В) региональная Г) законодательная

13. Что не относится к законам политологии

А) приоритет прав личности над правами государства

Б) равенство закона в политической жизни общества

В) разделение власти и политический плюрализм

Г) категория политического: интересы, система, режим

14. Что не относится к субъектам политики

А) индивиды и социальные группы

Б) слои и организации

В) классы, нации и политические элиты

Г) сферы общественной жизни

15. Действия в области политики, основанные на объективном анализе обстановки, соотношении и расстановки сил, тенденций развития, приводящих к успеху в достижении поставленных целей

А) политический реализм Б) политическая культура

В) политическое сознание Г) политическая система

16. Что такое объект социологического исследования?

А) Это содержательная, методическая, организационная конкретизация цели

**Б) Это то, что существует вне зависимости от исследователя и на что может быть направлен процесс исследования**

В) Это значимые свойства, стороны, особенности явления, которые подлежат непосредственному изучению

Г) Это значимая сторона социального явления, подлежащая системному анализу.

17. Изучает всю область политических отношений принципы политической системы общества, роль в соотношение её основных компонентов – государства, политических партий, общественных организаций

А) политическая наука Б) политическая культура

В) политика Г) политическая система

18. Как называется система упорядоченных взаимодействий, где появляется набор устойчивых социальных ожиданий.

А) Социальные действия **Б) Социальные отношения**

В) Социальные институты Г) Социальная организация

19. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков слоя.

А) Национальность, вероисповедание, происхождение, доход

**Б) Образование, профессия, доход, престиж**

В) Профессия, доход, половозрастные характеристики

Г) Доход, образование, происхождение, характер потребления благ

20. Социальный статус – это…

А) Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе

**Б) Определенная позиция в социальном пространстве**

В) Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

Г) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

21. Дайте определение понятию политические нормы

А) отношения в процессе осуществления политической власти, участниками являются властвующие и подвластные

Б) это государство, политические партии, общественно – политические организации и движения связанные с функционированием политической власти

В) регулирующие отношения между классами, нациями и социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использование государственной власти

Г) знание, оценки и чувства, идеи, теории, ценности, установки, убеждения, представление субъектов политики

22. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот…

А) О.Конт Б) Г. Спенсер

 **В) М.Вебер**  Г) Э. Дюркгейм

23. Кто рассматривал общество как биологический организм?

**А) Г. Спенсер** Б) М. Вебер

В) В. Паретто Г) Т. Парсонс

24. Что такое конформизм?

А) Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос

**Б) Поведение, контролируемое посредством группового давления**

В) Поведение, в котором проявляются способности группового лидера

Г) Действия, направленные на поддержку социальных изменений

25. Государственные учреждения, политические партии, общественные объединения и нормы, в рамках которой происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть

А) политическая наука Б) политическая система

В) политика Г) политическая культура

**Примерная (типовая) тематика рефератов для самостоятельной работы**

1. Предмет социологии, объект ее познания, функции и методы исследования.
2. Социологическая теория О. Конта.
3. Закон социального развития Г. Спенсера.
4. Особенности социологической теории В. Парето.
5. Принципы социологии Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория М. Вебера.
7. Этапы становления русской социологии в конце XIX – начале XX века.
8. Основные направления западной социологии XX века.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность по П.А. Сорокину.
10. Прикладные социологические исследования: виды и особенности.
11. Общество как объект социологического исследования.
12. Социальная структура современного общества.
13. Понятие социального статуса, роли и нормы.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности:
15. современное состояние.
16. Социальная структура современного западного общества.
17. Социальные институты: место и роль в современном обществе.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Типы и формы брака.
20. Семья и брак в современном обществе.
21. Особенности социологического подхода к изучению культуры.
22. Этнос как большая социальная группа.
23. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
24. Способы разрешения межнациональных конфликтов.
25. Личность как объект социологического исследования. Социологические теории личности.
26. Социализация личности.
27. Девиантное поведение как социальное явление: природа и виды.
28. Социальный конфликт: механизмы протекания и методы разрешения.
29. Политология как наука, ее предмет, методы и функции.
30. Политические учения античности.
31. Платон о сущности и формах государства.
32. Аристотель о формах и функциях государства.
33. Политические учения Нового времени.
34. Политическая власть: сущность, признаки и функции.
35. Политическая элита: понятие, функции, основные теории
36. Политическое лидерство, понятие, функции, типология.
37. Избирательная система как способ организации политической власти.
38. Политическая система: понятие, структура, функции.
39. Типология и сравнительный анализ политических систем современного мира.
40. Политический режим, понятие и типология.
41. Демократия как политическая система и политический режим.
42. Тоталитаризм как политическая система и политический режим.
43. Политическая культура как структурный элемент политической системы.
44. Происхождение и сущность государства.
45. Формы правления и государственного устройства.
46. Гражданское общество: социально-экономические и политические основы.
47. Правовое государство: понятие и основные принципы.
48. Политическая партия: понятие, структура, функции, место в системе политических отношений.
49. Партийная система: понятие и типология.
50. Либерализм: идейные истоки и принципы.
51. Консерватизм: идейные истоки и принципы.
52. Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.
53. Социал-демократия в современном мире.
54. Международные отношения: сущность и современное состояние.
55. Международные и региональные организации современного мира.

**Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Примерные (типовые) вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет и объект социологии, ее структура, функции и методы.
2. Социологические идеи О. Конта.
3. Социологическая теория Г. Спенсера.
4. Социология Э. Дюркгейма.
5. Понимающая социология М. Вебера. Типы социального действия.
6. Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии.
7. Понятие общества в социологии, общество как система.
8. Типы общества: основные подходы.
9. Социальный статус и социальная роль.
10. Социальные группы, их типология.
11. Неравенство и социальная стратификация: понятие, шкалы и исторические типы стратификации.
12. Классовая стратификация современного общества.
13. Социальная мобильность: понятие, типы, виды и формы.
14. Этническая общность: понятие и типология.
15. Социальный институт: сущность, назначение и функции.
16. Семья как социальный институт. Структура, типы и функции семьи.
17. Социология о природе личности.
18. Понятие социализации личности. Характеристика основных этапов
19. социализации.
20. Девиантное поведение. Социальный контроль.
21. Политика как социальное явление. Структура и функции политики.
22. Политология как наука о политике: предмет методы и функции.
23. Политическая власть: сущность, виды.
24. Политическая элита и политическое лидерство.
25. Основные избирательные системы.
26. Политическая система как механизм осуществления политической
27. власти: понятие, структура, функции и типология.
28. Государство как главный институт политической системы, его происхождение и сущность.
29. Формы правления и государственного устройства.
30. Политический режим: сущность и основные виды.
31. Политическая партии: понятие, структура, функции, типология.
32. Основные партийные системы.
33. Политическая идеология: либерализм, консерватизм, социал-демократия.
34. Международные отношения, их сущность и современный аспект.

**6.2. Методические материалы**

**6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы социологии и политологии» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных вопросов, практических и тестовых заданий.

**6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Основы социологии и политологии».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

**6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

 Семинарские занятия по дисциплине «Основы социологии и политологии» могут проводиться в различных формах:

1. устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
2. письменные ответы на вопросы преподавателя;
3. групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
4. заслушивания и обсуждение презентаций, рефератов, докладов.
5. выполнение практических заданий;
6. решение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**6.2.4. Методические указания по подготовке к зачёту с оценкой**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Основы социологии и политологии». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачёту с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.